

Ministerul Educației și Cercetării
Direcția Generală pentru Învățământ Preuniversitar Serviciul Național de Evaluare și Examinare
OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană/a municipiului București
clasa a VIII-a - martie 2007

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“În vara anului 106, la terminarea celui de-al doilea război puterea militară a lui Decebal a fost înfrântă, regatul său desființat iar provincia traiană întemeiată. O diplomă militară de la Porolissum eliberată în anul 110, arată că la 11 august 106 Provincia Dacia exista deja, era un fapt împlinit, pacea și liniștea fiind instaurate pretutindenea. Noua provincie s-a constituit printr-o lege specială(...). Legea aceasta nu s-a păstrat, dar ea conține foarte probabil statutul, principiile de organizare și administrare ale provinciei, prevedea impozitele pentru fiscul imperial, fixa frontierele și indica unitățile militare însărcinate cu apărarea teritoriului. (...) Cu toate că războiul s-a terminat și provincia era întemeiată, împăratul mai rămâne în Dacia pentru a se ocupa de organizarea și apărarea noii sale ctitorii.”
(Istoria Românilor, vol II)

Pornind de la acest text, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din text, un motiv pentru care Traian a rămas în provincia Dacia după finalizarea celui de-al doilea război daco-roman.
2. Selectați, din text, informația referitoare la obligația economică a provinciei Dacia față de Imperiul Roman.
3. Menționați o asemănare și o deosebire dintre conflictele daco-romane din secolul I d. Hr. și războiul daco-roman din 101-102.
4. Prezentați două urmări ale romanizării daco-geților, în plan spiritual.
5. Prezentați un proces istoric din secolele al VI-lea – al VII-lea care a contribuit la formarea poporului român și a limbii române.

30 de puncte

II. Prezentați, în 4-5 pagini, evoluția spațiului intracarpatic în secolele al XI-lea - al XVII-lea, având în vedere:

- menționarea a trei măsuri prin care regalitatea maghiară a organizat Transilvania din punct de vedere politico-administrativ, în secolele al XI-lea – al XIII-lea;
- prezentarea a trei acțiuni la care au participat transilvănenii în secolele al XIII-lea – al XIV-lea, în exteriorul arcului carpatic;
- prezentarea a două asemănări între politica de cruciadă a lui Iancu de Hunedoara și cea a unui domnitor din secolele al XIV-lea- al XV-lea;
- menționarea a trei acțiuni desfășurate în Transilvania, de un domnitor din secolele al XVI-lea – al XVII-lea și precizarea câte unei urmări a fiecăreia.

Notă! Se punctează utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.

60 de puncte